

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: «Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики– международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от– 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526: материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки– функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
1.4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
2. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям: – Формирование математической грамотности обучающихся – Формирование читательской грамотности обучающихся – Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся – Формирование финансовой грамотности обучающихся –Формирование глобальных компетенций – Формирование креативного мышления–	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР Михалева Е.А. Руководители МО
2.2	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся	Октябрь 2021	Зам.директора по

	положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)		УВР Михалева Е.А.
2.3	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Декабрь 2021	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
2.4	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
2.5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Михалева Е.А. Классные руководители
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
3.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь 2021	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
3.4	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2022	Зам.директора по УВР Михалева Е.А. Руководители МО
3.5	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной	Апрель 2022	Зам.директора по

	грамотности у обучающихся		УВР Михалева Е.А. Руководители МО
3.6	Заседание МО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение учебного года	Руководители МО Учителя-предметники
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Михалева Е.А. Руководители МО
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки	Февраль 2022	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.
4.2	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Апрель 2022	Зам.директора по УВР Михалева Е.А.